



Koffer, Bags und Parcours für das Globale Lernen

Wie sieht eine Kakaobohne aus? Was hat mein Smartphone mit Bergarbeitern in der DR Kongo zu tun? Was ist anders bei Lebensmitteln aus dem Fairen Handel? Wie viel verdienen Näherinnen in Bangladesch an meiner Jeans? Mit diesen und anderen entwicklungspolitischen Themen können Sie sich in der Schule, in der Konfiarbeit, mit der Gemeinde beschäftigen. Die verschiedenen Lernkoffer stehen kostenlos für Selbstabholer in Dortmund bereit. Unterschiedliche Altersgruppen von Kita bis Erwachsenenbildung erhalten eine Vielfalt an Zugängen, um globale Zusammenhänge kennenzulernen.

KONSUM UND GERECHTIGKEIT



Handy Kiste

Sek I

Sek II

Konfiarbeit

Dreizehn Lernstationen regen an, sich mit menschenrechtlichen und ökologischen Folgen der Smartphone Produktion zu beschäftigen und Wege für einen nachhaltigeren Umgang zu finden. Enthalten sind u.a. eine Rohstoffbox mit Mineralien, Videos und Spiele.



Textil Koffer

Sek I

Sek II

Konfiarbeit

Ein Online Escape Game, Aktionsideen und Hintergrundinfos regen dazu an, sich mit den Folgen von Fast Fashion zu beschäftigen und dagegen aktiv zu werden. Enthalten sind außerdem der Film „Made in Bangladesh“, Spiele, verschiedene Stoffarten und eine Jeans, die veranschaulicht, wie sich der Preis zusammensetzt.



Der ökologische Fußabdruck

Sek II

Konfiarbeit

Erwachsene

Ein Parcours aus 38 Fußspuren dient zum Ermitteln des persönlichen ökologischen Fußabdrucks. Auf den Fußspuren stehen Fragen zum Lebensstil in den Bereichen Energie, Ernährung, Konsum und Mobilität. Zudem gibt es Anregungen zur Verbesserung der persönlichen Ökobilanz. Als Hingucker gut für Veranstaltungen geeignet.

MENSCHENRECHTE UND ENTWICKLUNG



„Will leben – Willkommen“ - Interaktive Flucht Ausstellung

Sek II

Konfiarbeit

Erwachsene

Die Ausstellung von Brot für die Welt enthält acht interaktive Lernstationen mit Spielen, Landkarten, Arbeitsmaterialien und einem Film zur Situation von Menschen auf der Flucht. Für das Durchlaufen der gesamten Ausstellung werden ca. 2 Stunden benötigt. Sie kann in einem Rollkoffer transportiert werden.



Bildungsrucksack Menschen.Rechte.Leben

Sek I

Sek II

Konfiarbeit

Erwachsene

Was sind Menschenrechte? Gibt es in meinem Umfeld Alltagshelden? Wie kann ich mich für Menschenrechte einsetzen? Fragestellungen und interaktive Methoden stellen einen persönlichen, aktivierenden Zugang zu den Menschenrechten her. Dazu gehören unter anderem ein Planspiel, Diskussionskarten, Beispiele von „Alltagshelden“ und Videos.



Bildungsbag Entwicklung ist kein Märchen

Sek I

Sek II

Konfiarbeit

Erwachsene

Modular aufgebaute Unterrichtsmaterialien, Factsheets, Diskussionskarten, Videos und ein Weltverteilungsspiel stellen weltweite Entwicklungserfolge dar. Die Inhalte überraschen und motivieren dazu, auch die bestehenden Herausforderungen in den Blick zu nehmen.



Bildungsbag Errungenschaften Afrikas

Sek I

Sek II

Konfiarbeit

Erwachsene

Ziel der Lerntasche ist, eine differenzierte Beschäftigung mit dem afrikanischen Kontinent anzuregen. In sechs Unterrichtseinheiten werden z.B. ökologische und kulturelle Errungenschaften und die Rückgabe kolonialer Kulturgüter thematisiert. Die Tasche beinhaltet neben dem Arbeitsheft eine Ausstellung, Kartenspiele, Puzzle, Fotos, Musik und Spiele.

ERNÄHRUNG UND GERECHTIGKEIT



Bildungsbag Schoko-Expedition

Grundschule

Konfiarbeit

Das neunjährige Mädchen Naki aus Ghana begleitet die Kinder auf eine Reise in die Welt des Kakaos anhand von Fotos, Texten und Hörbeiträgen. Die Module sind ergänzt durch Spiele, Anschauungsmaterial (Kakao-Rohstoffe, Produkte), Comics.



Kokos-Koffer

Kita

Grundschule

Konfiarbeit (KU 3)

Am Beispiel der Kokosnuss lernen die Kinder anschaulich und spielerisch etwas über das Leben von Kindern auf den Philippinen. Zudem erfahren sie viel über die vielfältige Nutzung der Kokosnuss. Der Koffer enthält viele Gegenstände rund um die Kokosnuss sowie ein Materialbuch, Filme, Lieder, Geschichten und Bilder.



Ausstellung „Wie viel Land verbraucht mein Essen?“

Sek II

Erwachsene

Hier wird nach den eigenen Ernährungsgewohnheiten gefragt. Je nach Antwort stapeln sich Holzscheiben zu einem kleinen Turm. Die Höhe des Turms gibt an, wie viel Fläche für die eigene Ernährung benötigt wird. Es wird verdeutlicht, wie die eigenen Essgewohnheiten im Verhältnis zum deutschen, zum weltweiten oder zu einem gerecht verteilten Durchschnitt stehen.

Mehr Infos zu den
Koffern, Bags und
Parcours:



Informationen:

Johanna Schäfer
Tel.: 0231-5409-76
johanna.schaefer@ekvw.de

Bestellung und Verleih:

Gabriele Schultz
Tel.: 0231-5409-75
gabriele.schultz@ekvw.de